

SOMMAIRE

INTRODUCTION

- Les principes à l'origine des choix faits par les urbanistes et les architectes de la ville du Vaudreuil 1
- Les termes du contrat d'étude confié à Quaternaire-Education 6
- Comment atteindre ces objectifs ? 8

LE LOGEMENT A LA CARTE

- Hypothèses de travail 14
 - . l'atelier, son rôle 17
 - . l'équipement de l'atelier 19
 - . la maquette 21
 - . les rôles des intervenants en présence 22
 - . la méthode d'intervention 23

PREMIERE MONOGRAPHIE : PREMIER PROJET (situation ludique) 28

- les enseignements de la première séance de travail 42
- les enseignements de la deuxième séance 51
- les enseignements de la troisième séance 57

PREMIERE MONOGRAPHIE : DEUXIEME PROJET (situation réelle).....	59
DEUXIEME METHODE D'INTERVENTION	66
DEUXIEME MONOGRAPHIE	74
- les enseignements de la première séance	85
- les enseignements de la troisième séance	89
- les enseignements de la rencontre avec l'architecte de l'Etablissement Public	95
REFLEXIONS A PROPOS DU LOGEMENT A LA CARTE	99
1. Le logement à la carte et l'utilisateur	101
- la relation usager-architecte	106
- une pédagogie de la demande	107
- en quoi l'intervention de Quaternaire-Education a-t-elle fait progresser cette pédagogie de la demande ?	109
2. Le logement à la carte et le concepteur-maître d'ouvrage	111
- l'utilisation par l'utilisateur des caractéristiques des immeubles du Vaudreuil	113
- l'organisation de la cellule	115

3. Le logement à la carte et son contexte administratif et financier	118
- système constructif du Vaudreuil et mobilité potentielle	119
- mobilité exploitée au moment de l'acquisition du logement	123
- propositions	129
LE PROTOTYPE, LIEU DE RECHERCHE D'UNE NOUVELLE MANIERE DE FAIRE LA VILLE	131
- action d'information auprès des visiteurs - la lisibilité du prototype	134
- les réunions-débats entre concepteurs et usagers	137
Propositions d'orientations pour l'utilisation du prototype	139